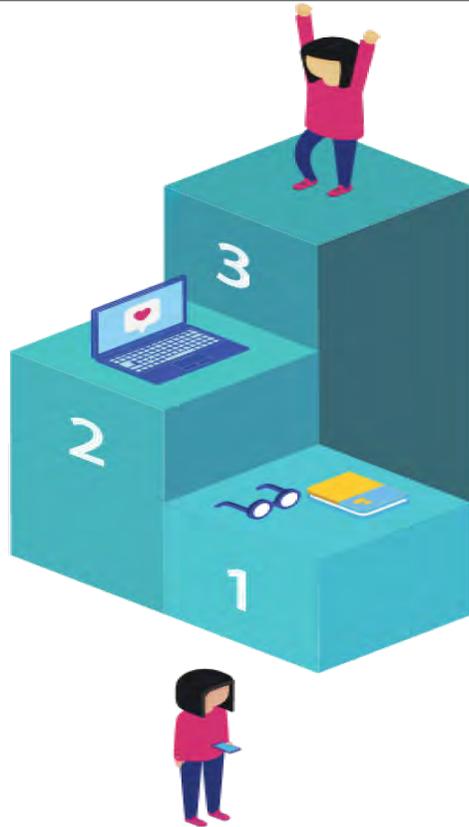


Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2018



UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

univ-cotedazur.fr

AcCES@UCA

Accompagnements, Coordinations et Égalité des chances dans l'accès au Supérieur

- **Co-construction lycées/université** de modules d'*accompagnement*, de *spécialité* et d'*ouverture pluridisciplinaire* (immersions) pour les élèves
- **Enquête auprès de 2500 lycéens** : choix d'orientation, perception des formations, stéréotypes de genre, compétences « non scolaires »

Mots-clés : communauté, pluridisciplinarité, aspirations, territoire.

Etablissement : Université Côte d'Azur
Contact : Ali Douai
Courriel : ali.douai@univ-cotedazur.fr

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2018



CANAPE

Compétences et Apprentissages Numériques :
Autonomie, Personnalisation, Enjeux

Acquisition des compétences numériques

Développement de scénarios personnalisés de formation, centrés sur l'apprenant, à distance et hybrides

Profilage des étudiants en fonction de leurs compétences pré-acquises

Personnalisation des parcours pour une meilleure autonomie des apprenants

- Une culture numérique élargie
- Une sensibilisation à l'algorithmique
- Une vision SHS de la société numérique

Mots-clefs : Positionnement, Personnalisation, Autonomie, Compétences et culture numériques



Université Bordeaux Montaigne & Université de Pau
et des Pays de l'Adour

Catherine Mathon

Catherine.Mathon@u-bordeaux-montaigne.fr

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2018

« Cap Université : apprendre et étudier à l'Université »

Objectif :

Favoriser la réussite scolaire des lycéens et des étudiants en leur apprenant à donner du sens à leurs études

Démarche :

Accompagner une équipe d'enseignants du secondaire et d'enseignants du supérieur à l'animation d'ateliers et à la co-construction de ressources en ligne

Mots clés : réussite, accompagnement, méthodologie de travail

Etablissement : Université Bretagne Sud
Contacts : Emilie Bouvrand, Cécile Gandon
Courriels : emilie.bouvrand@univ-ubs.fr
cecile.gandon@univ-ubs.fr



Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2018



CARé

Centre d'Aide à la Réussite étudiante

Objectif : favoriser le développement de **compétences transversales**, clé de la réussite étudiante, via un centre d'aide décliné selon trois dispositifs :

- ✓ Des modules/ateliers en présentiel,
- ✓ Un site Web d'aide à la réussite & une application mobile,
- ✓ Un centre physique permettant les échanges.

Les divers apprentissages sont préalablement concrétisés par l'intermédiaire de **trajectoires de développement de compétences** en définissant des **échelles descriptives** des niveaux de compétence pour :

- Soutenir la progression dans le développement de la compétence,
- Baliser les parcours de formation avec référence à des étapes de développement.

Etablissement : Université de Nantes

Contact : Michel EVAÏN

Courriel : michel.evain@univ-nantes.fr

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2018

COMPET-REPHLEX

Formations numériques
compétences transverses

Hybrides

Flexibles

COMPET-REPHLEX
COMPETences tRansvErses en Parcours
Hybrides fLEXibles

En complément de
l'offres présentielle

Adaptation aux spécificités
Composantes & étudiants

Entrepôt de ressources Pédagogiques

- Alimenté de façon communautaire
- Organisé par compétences

Dispositifs d'auto-évaluation

- Développement des stratégies
d'apprentissage

Construction de parcours
d'apprentissage numériques

Accompagnement des
équipes pédagogiques



Etablissement : Université de Picardie Jules Verne
Contact : Céline JOIRON
Courriel : celine.joiron@u-picardie.fr

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2018

DECID!
Découverte des Études, Connaissances et Interactions en Droit

SOS orientation - Les études de droit

La plateforme des futurs étudiants pour découvrir les études juridiques.

Le projet DECID! vise à vous accompagner vers la rentrée universitaire, en vous permettant de vous familiariser avec les cours que vous suivrez à la rentrée et en vous accompagnant dans votre découverte des études juridiques.

La plateforme des futurs étudiants pour découvrir les études juridiques.

Le projet DECID! (Découverte des Études, Connaissances et Interactions en Droit), déposé par l'Université Paris-Sud et retenu dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt 2018 « Transformation pédagogique et numérique » vise à accompagner les nouveaux étudiants vers la rentrée universitaire, en leur permettant de se familiariser avec les cours auxquels ils seront confrontés à la rentrée, en les accompagnant dans leur découverte des études juridiques.

En savoir +

Forum de discussion et cours disponibles

Forum de discussion
Une question sur les études de droit ?
Besoin d'un conseil sur les motivations qui vous seront présentées dès la prochaine rentrée universitaire ?
On vous répond ici.
Accéder

Introduction au droit
Auteur : Éléonore CADOU, Université de la Réunion
Résumé : Ce cours aborde les spécificités de la matière et livre un résumé du droit français permettant ainsi de mieux comprendre pourquoi il s'organise autour de certaines divisions fondamentales (droit privé / droit public, etc.). Il doit aider l'étudiant à assimiler l'organisation juridictionnelle française aidant ainsi à la lecture des décisions de justice et à une bonne compréhension des spécificités des décisions en fonction de la juridiction dont elles émanent.

Culture générale
Auteur : Delphine CONNES, Université de la Réunion

Institutions et principes fondamentaux du procès civil

UNIVERSITÉ PARIS SUD
université PARIS-SACLAY

univ droit

DECID!

Découverte des Etudes, Connaissances et Interactions en Droit

Objectif : diminuer le taux d'échec en 1^{ère} année de droit en accompagnant les futurs étudiants.

Pour cela, la plateforme DECID! met à leur disposition pendant l'été :

- une présentation des études juridiques et des vidéos dédiées aux métiers du droit ;
- des cours complets pour se familiariser avec les matières socles et le vocabulaire juridique ;
- et un forum de discussion animé par des étudiants et superviser par des doctorants.

Suite au succès rencontré par les 4 universités qui ont testé le dispositif en 2018, DECID! sera proposé à l'ensemble des facultés de Droit et pourrait donc concerner 30 000 étudiants l'été prochain.

Etablissement porteur : Université Paris-Sud
Contact : Antoine Latreille
Courriel : antoine.latreille@u-psud.fr
Site web : decid.univ-droit.fr

Transformation pédagogique et numérique – Appel à Manifestation d'Intérêt 2018

E-manuel ouvert en histoire (Open Access)

Accompagnement des étudiants en bac-3/bac+3 dans leur parcours d'apprentissage des méthodes fondamentales pour les études d'histoire.

Interactivité et flexibilité d'usages pour les enseignants comme pour les apprenants.

• Trois exigences majeures :

- favoriser l'apprentissage de la réflexion propre à l'historien ;
- familiariser l'étudiant à la recherche documentaire ;
- amener l'étudiant vers une approche globale des disciplines qui environnent la science historique.

• Ressource interactive (format epub 3.2) pour accompagner les expérimentations pédagogiques.

Fonctionnalités techniques inédites en France :

- auto-évaluations ;
- ressources multimédia (audio mp3, vidéo mp4, liens URL, etc.) ;
- annotations personnelles partageables et outils d'affichage et d'édition dynamiques ;
- dispositif de « classe virtuelle ».

Établissement : Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines

Contact : Christian Delporte

Courriel : christian.delporte@uvsq.fr

Site web : www.numeriquepremium.com (plateforme d'hébergement)

03 Edisto ipicius

À la mort de César (v. -44)
Extension sous Auguste
À son apogée (2^e siècle)
Zone d'occupation temporaire

Officill enihil in eos a quidessim quam, ommolenet volupta et quatur aperro odis erovid evenditature lam quibus nos volorro consequo?

Officill enihil in eos a quidessim Ommolenet volupta et quatur aperro odis erovid evenditature lam quibus nos volorro consequo? Ut aut destotatqui id mi, solupta turios dolorest estis aut int aut volor aria archil ipsapidel ium, to magnatur asitasi debitat.

Renvoi de page Hyperlien

E-manuel ouvert en histoire

CHAPITRE 2 Offic to conem sit fugiate

2.1	Nam, senectus natus, varahan digni	p.56
2.1.1	Lenis nux eturio voluptaspe cupitatis antul Dumliucom qui vent, qui nexas	p.50
2.1.2	Ruptas volorem a cus, Facose Gi Ovitatis ally ree pore ressiun, que	p.53
2.1.3	Sum volento miut existium hanuti	p.51
2.1.4	Qui adendemia es incidm igendit	p.55
2.2	Acessidh inokupte teone	p.57
2.2.1	Ommolenet volupta et quatur	p.57
2.2.2	Dolorest estis aut int	p.58
2.2.3	Aria archil ipsapidel ium	p.59
2.3	Et volctorant velliquibus et albberop	p.60
2.3.1	Atur? Dolissum endiplet lux entis ipis	p.65
2.3.2	As sit offic to magnihil ma voluptur?	p.61
2.3.3	Et nos reperet uribus quidat, tem	p.62
2.4	Serenimp osapine si inctio	p.64
2.4.1	Ique as reppatur rem et quatit	p.64
2.4.2	Atur, con etia etur re omi	p.68
2.5	Lenis nux eturio voluptaspe cupitatis	p.68
	At voler	p.68
	Aut ullorpe repello	p.70
	Nihilis corahan	p.73
	Itaerib enoprae caepna	p.73
	Cane se invectioe	p.74
	Dolorum ulparcae	p.75
	Licut epinea dem	p.77

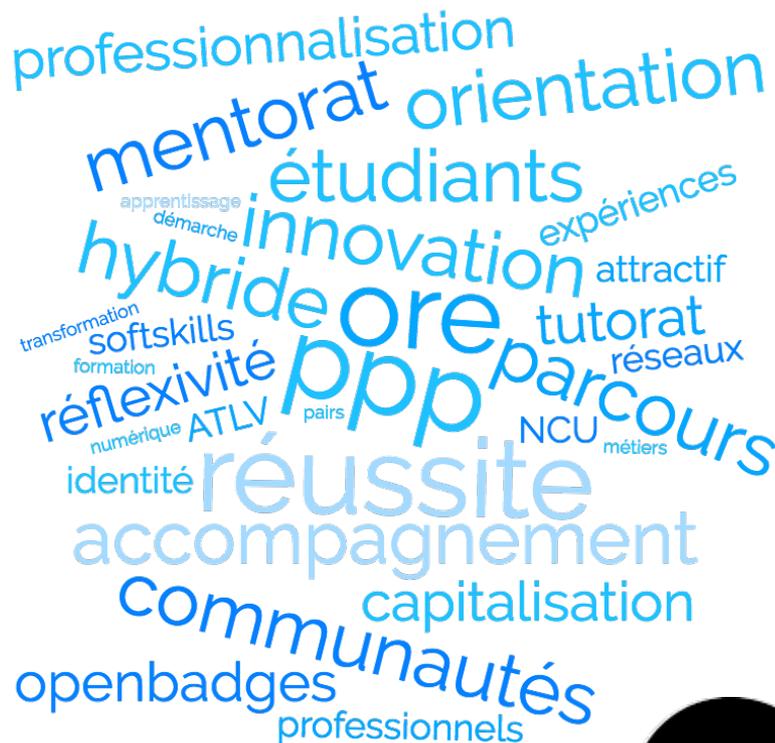
Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2018

HypE : Hybridation du Projet Personnel et Professionnel de l'Étudiant

Un dispositif attractif et innovant,
déployé dans toutes les maquettes de
l'établissement :

- Des parcours en ligne pour Enseignants et Etudiants
- Des solutions innovantes déjà expérimentées
- Le développement de communautés apprenantes / mentorat
- Identification et valorisation des softs skills

Etablissement : Université de Caen Normandie
Contact : Marie-Emmanuelle Briquet et Emilie Lenel
Courriel : projet-hype@unicaen.fr
Site web : www.unicaen.fr



Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2018

IDCT : Identifier et Développer ses Compétences Transversales

Créer et partager des ressources pour identifier et développer ses **compétences transversales**

- À destination des **étudiants** et des **lycéens**
- **Auto-positionnement** avec **feedback**
- **Accompagnement** en présentiel

Ressources actuellement disponibles :

- **Identifier** et **synthétiser** de l'information
- **Gérer son temps / s'organiser**
- **Motivation** pour les études supérieures

Mots clés : Compétences transversales, Tests, Auto-positionnement, *Creative Commons*, Moodle.

Etablissement : Université de Rouen Normandie

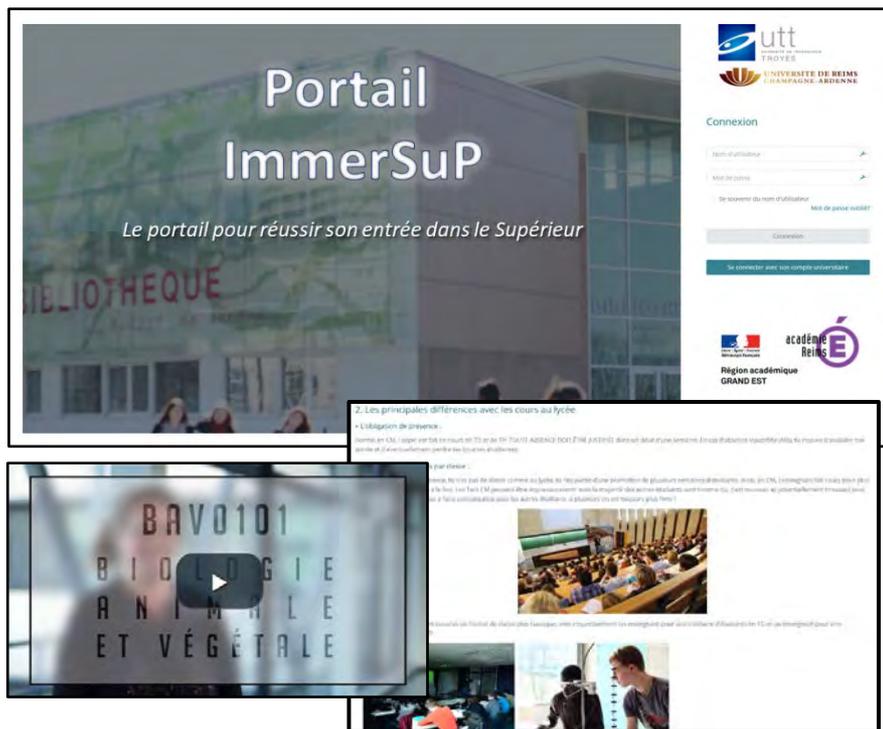
Contact : Vincent Roy

Courriel : vincent.roy@univ-rouen.fr

Site web : <https://monunivr.univ-rouen.fr/course/view.php?id=24>



Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2018



ImmerSuP Portail Numérique interactif d'orientation active et de préparation à l'entrée dans le supérieur

Création d'un portail pour les lycéens avec 2 objectifs :

- Les aider à s'orienter vers la formation qui convient le mieux à leurs attentes
- Les préparer aux nombreux changements qu'implique le passage dans l'enseignement supérieur (environnement, pédagogie...)

Portail à 3 étages, accessibles au fur et à mesure :

Étage 1 (Oct – Juin) : Orientation active

Etage 2 (Juillet – Aout) : Training Lab

Etage 3 (Sept) : Positionnement/accompagnement

Portail développé sur une interface Moodle, enrichi par les différents acteurs de la transition lycée-supérieur et pour 7 formations pilotes (licence, DUT, Ecole Ingénieur)

Etablissement : Université de Reims Champagne Ardennes (URCA) et Université Technologique de Troyes (UTT)
Contact : Nicolas ETIQUE (URCA)
Courriel : nicolas.etique@univ-reims.fr

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2018

E2I-Campus Arts et Métiers Paris Tech

La mise en place de deux nouveaux parcours de formation, en alternance, pour des élèves ingénieurs porteurs de projets d'innovation technologique ou création d'entreprise, induit la :

- Construction d'un nouvel écosystème d'apprentissage (Ecole/Incubateurs/Entreprises)
- Conception d'outils spécifiques d'enseignement à distance, d'accompagnement à la gestion de projet et d'évaluation des compétences développées en situation de travail ou d'incubation.

La conception d'un carnet numérique d'évaluation de ces compétences sera notre objectif premier.

Mots clés : Innovation - Entrepreneuriat - Individualisation des parcours – Evaluation

Etablissement : Arts et Métiers paris Tech
(Ecole Nationale Supérieure Arts et Métiers)
Contact : Sandra COLOGNE
Courriel : sandra.cologne@ensam.eu

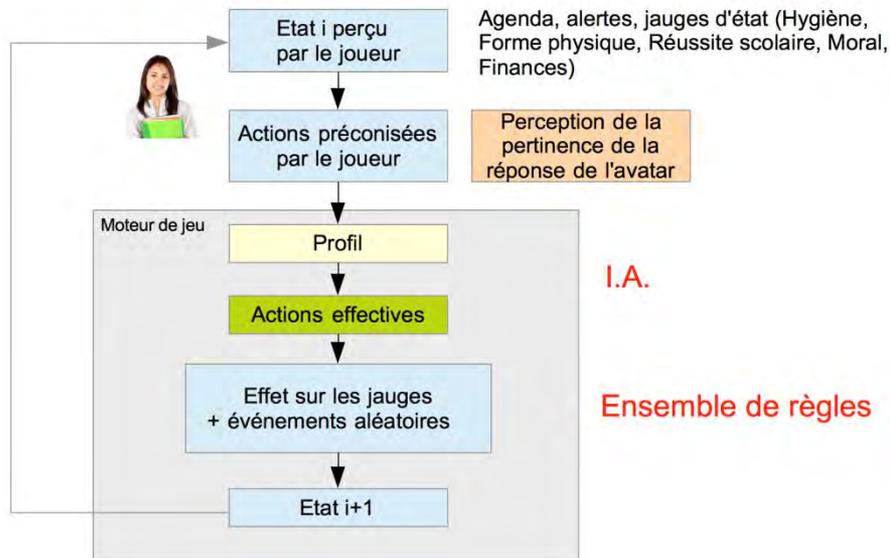


Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2018

Jeu sérieux « Réussite »

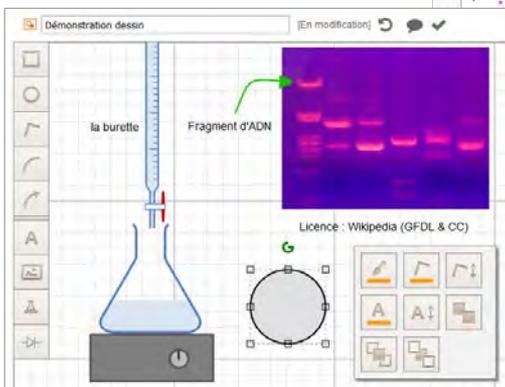
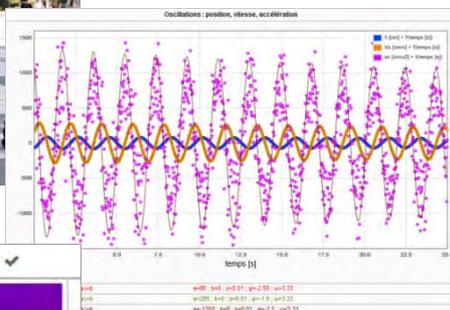
Ce jeu sérieux plonge les étudiants dans l'univers des études supérieures en leur faisant découvrir ses contraintes et sollicitations et en soulignant l'importance de l'organisation, de l'anticipation, de la priorisation et du choix des outils de travail.

Boucle de jeu



Etablissement : INSA Toulouse
Contact : Jean-Yves Plantec
Courriel : plantec@insa-toulouse.fr
Site web : en construction

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2018



LabNbook

le cahier numérique pour
l'apprentissage collabor-actif

**Une plateforme numérique novatrice pour
soutenir les pédagogies actives :**

- 📖 la pédagogie de projet
- 📖 l'apprentissage par problème
- 📖 la production d'écrits scientifiques
- 📖 le travail collaboratif :
synchrone & asynchrone
présentiel & à distance
- 📖 l'accompagnement personnalisé

Objectifs du projet AMI :

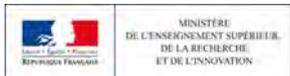
- 📖 un suivi basé sur les « learning analytics »
- 📖 une mise en compatibilité avec 

Etablissement : Université Grenoble-Alpes

Contact : Cédric d'Ham

Courriel : labnbook-team@univ-grenoble-alpes.fr

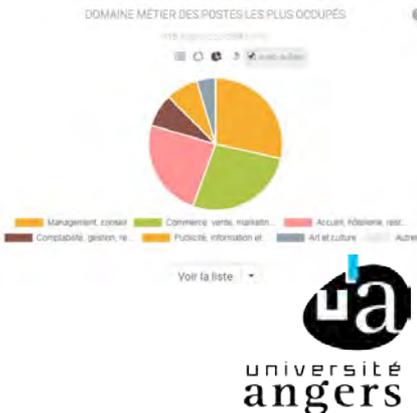
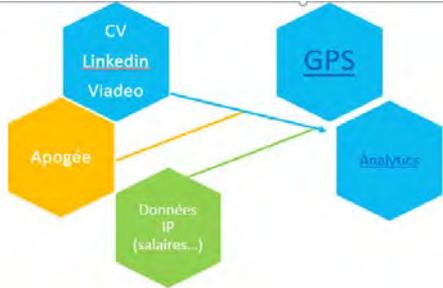
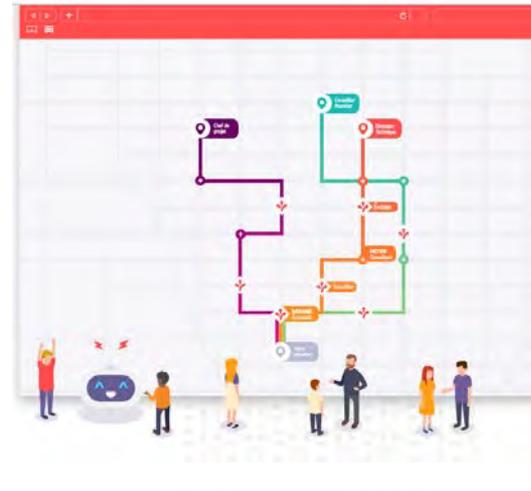
Site web : labnbook.fr



*Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle*



Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2018



OR : ORIENTATION REUSSITE UN GPS DE L'ORIENTATION

Rendre les lycéens acteurs de leurs choix d'orientation en mettant en valeur les parcours de diplômés (formation expériences pro, compétences) de l'Université d'Angers

- Dans une interface ludique incluant Moteur de recherche, une Interface en arbre, profil, panier de sauvegarde
- En collaboration avec HumanRoads
- Des livrables pour la communauté universitaire
 - l'outil
 - la méthodologie de déploiement
 - le code source du connecteur sous licence CC
 - des jeux de données (Open Data)
 - des tutoriels d'utilisation,
 - une chaîne Youtube de l'orientation
 - une veille sur les EdTech dédiés à l'orientation/insertion
- Un outil de suivi Alumni pour les équipes pédagogiques

Mots clés : orientation, réussite, GPS, Apogée,

Etablissement : Université d'Angers
Contact : Laurent Bordet / Stéphane Amiard / Christine Menard
Courriel : laurent.bordet@univ-angers.fr
Site web : [en cours]

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2018



Passeport EAD

Etudier à distance suppose de savoir composer avec un certain nombre de contraintes mais aussi d'opportunités? Afin de préparer au mieux les étudiants tout en tenant compte de leur diversité, sept universités au sein de la FIED et quatre universités numériques thématiques se sont alliés pour développer une préparation de prérentrée à destination de tous les étudiants qui souhaitent suivre des études à distance. Il s'agira à la fois de permettre aux étudiants d'évaluer leurs forces faiblesses, mais aussi d'identifier les leviers permettant de surmonter les difficultés. Dans cette formation seront présentées les bonnes pratiques et développées les capacités de travail collaboratif à distance.

Etablissement : Université Paris 8 / FIED

Contact : Jean-Marc Meunier

Courriel : jmeunier@univ-paris8.fr

Site web : <https://frama.link/3NSaaa9P>

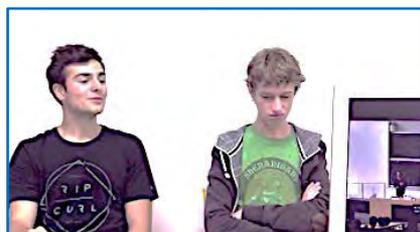
Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2018



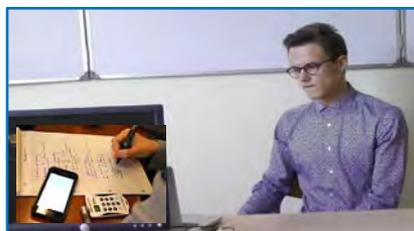
Vécus



Situations - pratiques



Paroles de pairs



Paroles d'ex-pairs



Capsules méthodo
généralistes ou filières

Pass-Etudiants *S'intégrer et apprendre à l'université*

PLATEFORME

- ✓ **Pour qui ?** Étudiants aux profils variés : filières sélectives ou non, handicap, erasmus, etc. **et enseignants**
- ✓ **Connectée** : accès via réseaux sociaux
- ✓ **Scénarisée** : types de situations - de pratiques
- ✓ **Interactive** : ressources multimodales (vidéo 360°; infographies)
- ✓ **Concepteurs** : chercheurs et étudiants ENS

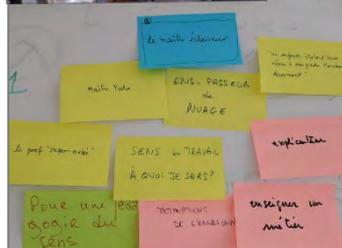
Etablissement : IFE-ENS de Lyon

Contact : Luc Ria

Courriel : luc.ria@ens-lyon.fr



Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2018



DAUPHINE
UNIVERSITÉ PARIS

PISCINE

Pédagogie Inclusive par les Sciences de la Créativité et de l'Innovation dans de Nouveaux Espaces

Un double défi pour favoriser la réussite étudiante :

- Tenir compte des déterminismes socio-culturels en sortant des codes culturels imposés par le format de cours magistral classique
- S'autoriser l'innovation dans des espaces frugaux pour faciliter des dynamiques inclusives auprès de publics issus de programmes ciblés (Egalité des Chances)

Quelles réponses possibles ?

Développer des capacités sociales collaboratives, en s'appuyant sur des méthodes de créativité et d'innovation, articulées à la recherche en Sciences de l'Education

Viser une transformation curriculaire des programmes

Etablissement : Université Paris-Dauphine

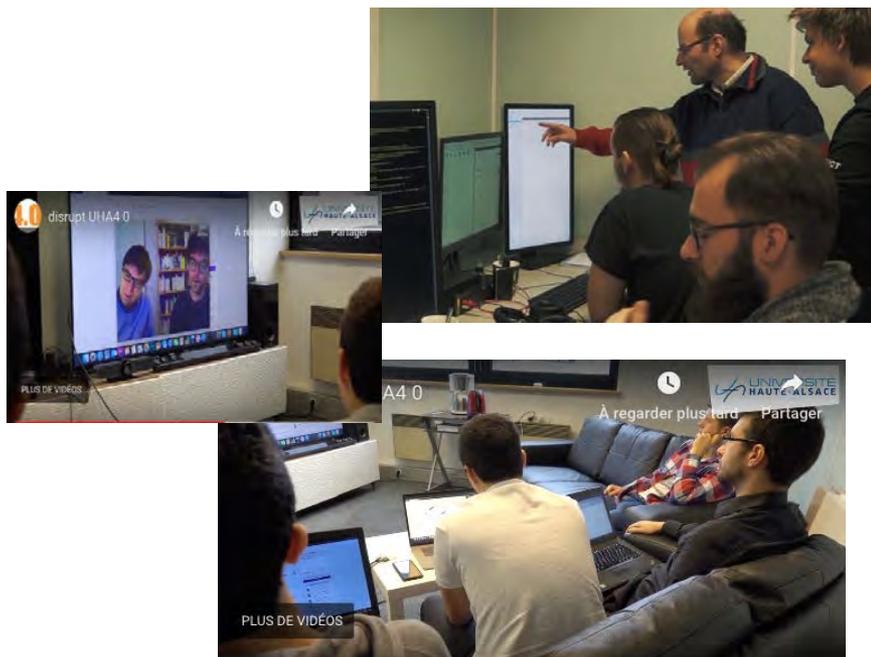
Contact : Eloïse CAPET

Courriel : eloise.capet@dauphine.psl.eu

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2018

Route 4.0

- Orienter les lycéens vers la filière Informatique en **mode projets** à l'Université.
- **Projets synchronisés** lycéens-étudiants (cycle 1, UHA 4.0).
- **Immersion active** autour de projets sur l'apprentissage de la programmation (codage).
- Adossement des projets aux **Travaux Personnels Encadrés (TPE)** des lycéens et aux projets **d'Informatique et Sciences du Numérique (ISN)**.
- Lutter contre **l'orientation sexuée** et inciter les jeunes femmes à rejoindre la filière Informatique.
- **Production et diffusion de ressources** d'aide à l'orientation et de guides de projets à destination des lycées.



Etablissement : Université de Haute-Alsace
Contact : Responsable du Projet
Courriel : pierre-alain.muller@uha.fr
Site web : www.0.4.uha.fr

Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2018



START IUT

Sciences en Tests pour l'Accueil et la Réussite
de Tous en IUT

- ✓ Création d'une banque de **quiz formatifs** sur les bases scientifiques
- ✓ **Scénarisation** : diagnostic, entraînement, validation par thème
- ✓ Utilisation
 - **en pré-bac** : bacheliers technologiques ou généraux
 - **en post-bac** : IUT et BTS (industriels et tertiaires), L1 « Oui Si »...
- ✓ Création d'un **guide d'usages** pour faciliter la diffusion
- ✓ Création de **réseaux nationaux** : enseignants, ingénieurs pédagogiques, référents TICE

Etablissement : IUT A Paul Sabatier Toulouse
Contact : Claude Cousturian
Courriel : claudc.cousturian@iut-tlse3.fr

Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2018



VATLV Validation des Acquis Tout au Long de la Vie

Un outil de gestion des compétences couplé à un dispositif flexible de VAE

Vision à terme

-> Un e-portfolio de compétences qui suit chaque étudiant, stagiaire FC et candidat à la VAE pendant et après son parcours à l'université

-> Des parcours adaptés aux acquis, d'abord en VAE, puis en FC, puis pour les étudiants

Projet actuel

-> Construction d'outils pédagogiques pour flexibiliser les parcours de validation des acquis

-> Expérimentation à l'échelle d'une puis deux formations

Etablissement : Université Paris-Sud

Contact : Pascal Corbel

Courriel : pascal.corbel@u-psud.fr



Transformation pédagogique et numérique Appel à Manifestation d'Intérêt 2018

WIMS Edition

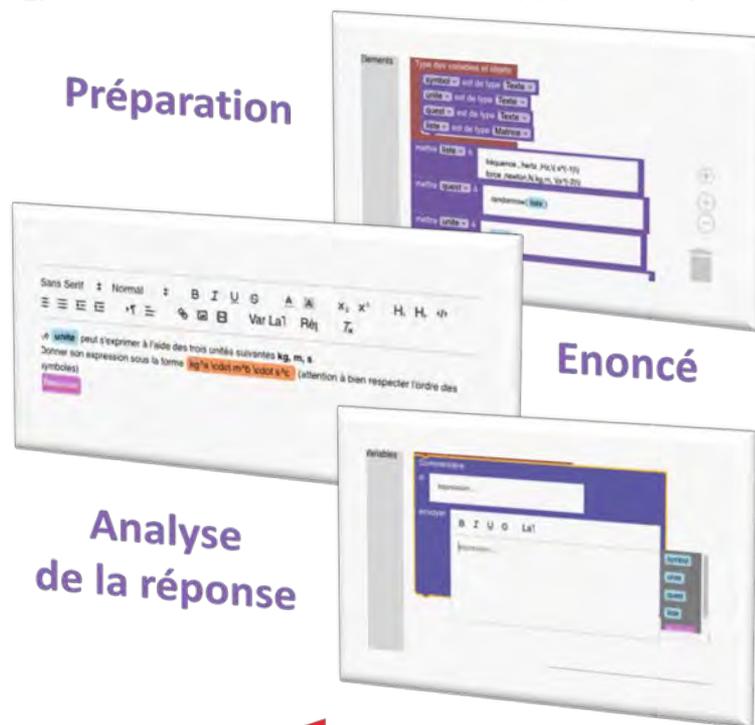
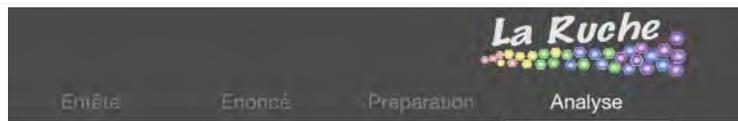
- Ressources pédagogiques numériques disponibles sur Internet
- Peu adaptables et modifiables par les enseignants

Projet :

- Création d'un dispositif éditorial de qualité
 - Développement d'un logiciel d'écriture d'exercice ergonomique
 - Organisation d'un processus éditorial
 - Contribution de chacun
 - Montée en qualité des exercices
 - Création d'exercices numériques auto-évalués (plateforme WIMS)

Etablissement : Université Savoie Mont Blanc
Etablissements partenaires : UPEC, UPEM,
Univ. de Tours

Contact : Damir Buskulic
Courriel : buskulic@univ-smb.fr



UNIVERSITÉ
PARIS-EST CRÉTEIL
VAL DE MARNE



université
de TOURS



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Service de la stratégie des formations et de la vie étudiante
Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle