

ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE



F. Lerbet-Sereni

DATE et LIEU: jeudi 14 juin 2018 – 13h30-16h30

(Pôle Artice – salle de réunion - Bâtiment d'Alembert)

Présentation :

Parce que le métier d'enseignant ne consiste pas seulement à appliquer des techniques et des outils de transmission de savoirs, mais qu'il engage des personnes (de chair, d'histoire, de croyances, d'émotions, de raison, d'imaginaire) en relations (les collègues, l'étudiant et ses pairs, les acteurs de l'institution...), l'analyse des pratiques professionnelles a pour fonction d'explorer et d'éclairer la complexité de la situation d'enseignement/apprentissage telle qu'elle est vécue, ressentie, comprise par les professionnels eux-mêmes, ainsi que les potentialités de transformations qui la traversent. Il s'agit à la fois d'analyser ses pratiques et de "se réfléchir dans la narration de situations jugées significantes" : quelles représentations du savoir, de la réussite, de l'apprentissage, de la vérité, de l'autorité, du pouvoir, de l'autre, de la norme, de la technique, de nous-même..., jouons-nous de façon plus ou moins lucide ? En tant qu'enseignant et chercheur, comment le trait d'union entre les deux dimensions de notre professionnalité opère-t-il ?

Objectifs de la formation :

- Interroger sa pratique professionnelle à partir de situations vécues jugées significantes
- Partager son questionnement professionnel de façon collégiale
- S'approprier des grilles de lectures théoriques plurielles de sa pratique professionnelle

Prérequis : néant

Contenus : littérature spécialisée multiréférentielle en fonction des situations présentées

Méthode pédagogique : groupe d'analyse des pratiques professionnelles (exposition individuelle et partage d'expérience, problématisation, théorisation)