

## ENSEIGNER ET APPRENDRE EN GÉOGRAPHIE

### RENFORCER LES CAPACITÉS D'AUTONOMIE ET DE RESPONSABILISATION DES ÉTUDIANTS

L'UE découper l'espace, en Licence 3 de Géographie et aménagement, a été le cadre d'une expérimentation pédagogique destinée à **renforcer les capacités d'autonomie et de responsabilisation des étudiants**.

En TD, les étudiants ont donc été chargés de choisir leur mode de rendu (livrable, travail individuel ou de groupe, écrit/oral...) et de réfléchir à leur propre grille d'évaluation.

Le cadre fixé par l'enseignant était volontairement vaste pour ne pas brider l'inventivité des étudiants : rester dans la thématique du découpage de l'espace, et faire montre d'une compréhension des enjeux scientifiques de la question d'un niveau licence 3 géographie. Ses interventions étaient destinées à rappeler les exigences de départ et les contraintes de calendrier, débloquer les groupes en situation de blocage, et, à la demande des étudiants, conseiller sur les outils utilisables et la pertinence des éléments scientifiques.

Si l'on peut noter que les rendus, très variés, sont restés globalement très académiques (livrables sous forme d'atlas, de posters, de Prezi, accompagnés d'oraux), certains éléments originaux ont été mis en avant, notamment la restitution sous forme de jeux de plateau. Et quel que soit le type de rendu, les interactions avec les collègues de promo ont été nombreuses.

Apprentissage de la gestion de groupe, de la gestion de projet, mise en place d'un calendrier, réflexion sur les critères d'évaluation, créativité, et dialogues avec un public ont été autant de compétences travaillées et mises en œuvre dans cette UE expérimentale.

<https://twitter.com/PauGeoNews/status/994163385557245954>

#### Contact

[mathilde.joncheray@univ-pau.fr](mailto:mathilde.joncheray@univ-pau.fr)